

Escola: \_\_\_\_\_

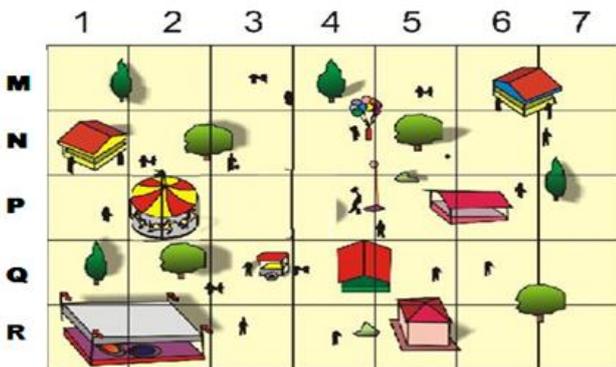
Prof: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

**D1 QUESTÃO 01**

Observe o parque de diversões representado abaixo: Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.



- (A) N3.
- (B) P3.
- (C) N2.
- (D) P2.

**D27 QUESTÃO 01**

Veja, abaixo, os preços de alguns brinquedos da loja Seta.

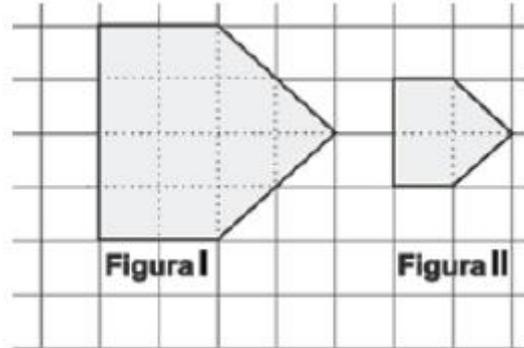
LOJA SETA	
Lista de Preços	
Artigo	Preço Unitário
bola	4,10
carrinho	4,80
jogo	5,65
peteca	2,95

Dentre esses brinquedos, qual é o mais caro?

- (A) A bola.
- (B) A peteca.
- (C) O carrinho.
- (D) O jogo.

**D5 QUESTÃO 03**

Observe os desenhos abaixo:

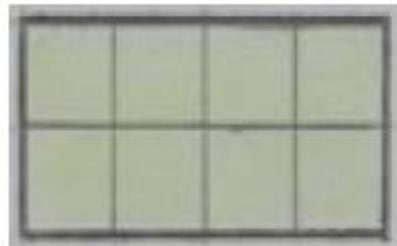


A área da Figura I é:

- (A) duas vezes a área da figura II.
- (B) quatro vezes a área da figura II.
- (C) seis vezes a área da figura II.
- (D) oito vezes a área da figura II.

**D5 QUESTÃO 04**

O esquema abaixo, em que todos os quadradinhos tem o mesmo tamanho, reproduz o espaço de um estacionamento.



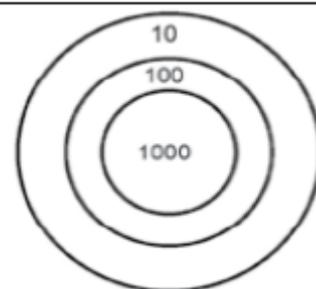
Este estacionamento terá seu espaço aumentado, de tal forma que suas dimensões serão dobradas. Assim, no novo esquema a representação ocupará um total de:

- (A) 16 quadradinhos.
- (B) 24 quadradinhos.
- (C) 32 quadradinhos.
- (D) 40 quadradinhos.

**D16 QUESTÃO 05**

Em um jogo de dardos a pontuação de Sandro foi:

$$2 \times 1000 + 3 \times 100 + 1 \times 10$$



Quantos pontos Sandro fez?

- (A) 231
- (B) 2031
- (C) 2301
- (D) 2310

**D18 QUESTÃO 06**

Carlos fez a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado.

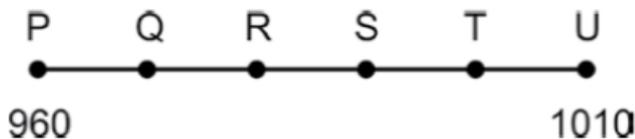
$$\begin{array}{r} 425 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a conta. Qual é o resultado?

- (A) 1265
- (B) 1275
- (C) 1295
- (D) 1375

**D14 QUESTÃO 07**

Na reta numérica a seguir, o ponto P representa o número 960 e o ponto U representa o número 1010.



Em qual ponto está localizado o número 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades.

- (A) T.
- (B) S.
- (C) R.
- (D) Q.

**D10 QUESTÃO 08**

Veja a ilustração que mostra as moedas que Maria tem.



Ela quer trocar essas moedas por notas de R\$ 1,00. Com quantas notas de R\$ 1,00 Maria ficará?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

**D2 QUESTÃO 09**

Observe o desenho dos cartões X, Y, Z.



Usando cartões como esses e fita adesiva, Marina montou uma caixa sem tampa. Veja abaixo o desenho da caixa que ela fez.

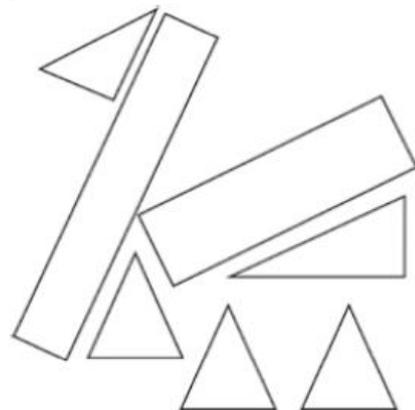


Para montar essa caixa, Marina usou:

- (A) um cartão X, dois Y e dois Z.
- (B) um cartão X, dois Y e um Z.
- (C) dois cartões X, um Y e dois Z.
- (D) dois cartões X, dois Y e um Z.

**D4 QUESTÃO 10**

Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho.



Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5